


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология безопасности

**по направлению 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: практическая психология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Психология безопасности» включает девять тем организованный в три основных тематических блока, которые в сумме покрывают основные теоретические и практические вопросы: «Личность как субъект психологической безопасности», «Психологическая безопасность и общество».

Цель изучения дисциплины заключается в способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; углубление и расширение теоретических знаний и профессиональных компетенций в области психологической безопасности, представлений об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развитие психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- оценивание факторов риска, умение обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
- использование методов защиты в чрезвычайных ситуациях, формирующих культуру безопасного и ответственного поведения.
- овладение языком и понятийным аппаратом психологии безопасности;
- знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;
- формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности
- с позиций опасности - безопасности;
- формирование знаний и умений по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть. Курс «Психология безопасности» изучается на основе освоенных знаний, умений и компетенций, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности
- Основы военной подготовки
- Психологические практики


Является предшествующим для дисциплин:

- Психология конфликта
- Психология здоровья
- Психология девиантного поведения
- Психология развития и возрастная психология

- Гендерная психология
- Юридическая психология
- Политическая психология
- Производственная практика в профильных организациях
- Клиническая и специальная психология
- Психология стресса
- Культура повседневности
- Культурология
- Научно-исследовательская (квалификационная) практика
- Государственная итоговая аттестация
- Подготовка и сдача государственного экзамена
- Основы суицидологии
- Психологическая экспертиза
- Психологические аспекты работы с наркозависимыми
- Реабилитационная психология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1.2ук8 Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ИД-2ук8 Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p> <p>ИД-2.1ук8 Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций</p> <p>ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК-2: Способен оценивать факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях	<p>ИД-1пк2 Знать проблемы современного общества, актуализирующие факторы риска на индивидуальном, социально-психологическом и межгрупповом уровнях</p> <p>ИД-2пк2 Уметь определять круг задач по выявлению социальных, политических, этических, девиантных факторов риска в психологическом контексте</p> <p>ИД-3пк2 Владеть навыками анализа структуры и динамики конфликтных ситуаций, факторов эскалации напряженности в различных сферах жизнедеятельности</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.